

Telšių „Kranto“ progimnazija

Direktorės Irenos Daubarienės

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-07 Nr. D3-13

Telšiai

ISKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 m. Telšių „Kranto“ progimnazijos veikla orientuota 2019–2021 metų strateginio veiklos plano tikslams įgyvendinti ir, skiriant prioritetą kontaktiniui ugdymui, mokinii ugdymui organizuoti (pagal poreikį taikant mišry, nuotolinj, hibridinj ugdymo(si) būdą), užtikrinant Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimų ir rekomendacijų įgyvendinimą.

I Strateginis prioritetas. Mokymosi pasiekimai ir mokymosi pažanga.

Pirmas tikslas. Nuolatinis mokytojų mokymasis, atvirumas inovacijoms.

Telšių „Kranto“ progimnazijoje 2021 m. vyko kryptingas, į progimnazijos poreikius orientuotas mokymasis, kvalifikacijos kėlimas:

- pabaigta įgyvendinti 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Savivaldžio mokymosi link tobulinant mokinij mokėjimo mokyti strategijas ir stiprinant mokymosi motyvaciją“, kurios teorinėje ir praktinėje veikloje dalyvavo daugiau nei 90% mokytojų. Praktinė programos dalis buvo susieta su metodine veikla – visi mokytojai dalyvavo „pamokos studijos“ metodo veiklose, kartu planavo pamokas, išbandė aktyvius mokymosi metodus, dalinosi patirtimi ir jžvalgomis. Ilgalaikės programos tikslėliai, žinios ir praktiniai įgūdžiai apibendrinti mokyklos metodiniame užsiėmimie;

- atsižvelgus į pedagogų poreikius ir pedagoginius psichologinius iššūkius, parengta, akredituota ir pradėta įgyvendinti kita ilgalaikė mokyklos kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokytojų ir mokinij socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas“;

Mokytojai skyrė dėmesio savišvietai, kurio tikslas – ugdymo turinio atnaujinimas:

- mokytojai analizavo atnaujintų programų projektus, bendrujų kompetencijų aprašus, dalinosi jžvalgomis metodinėse grupėse;

- siekdama geriau pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui, mokyklos pedagoginė bendruomenė dalyvauja UTA renginiuose: mokyklos direktoriė dalyvauja Britų mokymuose UTA tema, 2 administracijos atstovai dalyvauja Telšių rajono savivaldybės UTA komandoje, 5 asmenų komanda dalyvauja tyrimo „Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrasias programas“ veiklose, 3 mokyklos mokytojai dalyvauja projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrujų ir dalykinij kompetencijų tobulinimas“ mokymuose, susijusiouose su ugdymo turinio atnaujinimu, dalinsis patirtimi su mokyklos ir rajono pedagogais;

- dvi mokytojos dalyvavo tarptautiniuose Erasmus+ programos mokymuose „Kūrybinis verslumas“ (Turkijoje) ir „Naujausių priemonių naudojimo alternatyvos“ (Italijoje), pagilino tarpkultūrinio bendradarbiavimo ir kompiuterinio raštingumo kompetencijas.

Antras tikslas. Užtikrinti inovatyvų, kokybišką ugdymą, orientuotą į kiekvienu vaiko poreikius ir galimybes.

Siekiant įgyvendinti numatyta tikslą vyko pamokos struktūros tobulinimas:

- 2021 m. metodinės veiklos uždaviniai buvo derinti su kvalifikacijos kėlimo programa, orientuoti į pamokos planavimą ir refleksiją, savivaldumą mokantis. Metodinių grupių planuose buvo numatytos priemonės, kaip tobulinti pamokos struktūrą, kad ji atitiktų šiuolaikinės pamokos reikalavimus;

- atlikta patikra „Savivaldžio ir personalizuoto mokymosi strategija ir refleks pamokoje“, stebėtos 33 mokytojų vedamos pamokos, aptartos stiprybės ir tobulintini aspektai. 52 % stebetų pamokų buvo taikyti ugdymo metodai, skatinantys savivaldumą, refleksiją;

- mokytojai dalinosi patirtimi su kolegomis pamokos planavimo, uždavinio formulavimo, tikslingo mokinį refleksijos pamokos pabaigoje klausimais. Geraja patirtimi, kaip sekėsi savivaldžio mokymosi principus taikyti pamokoje, metodinio užsiėmimo metu + pasidalino 7 mokytojai.

Analizuodami šį tikslą įsivertinome, kad dėl 4 mėnesių nuotolinio mokymosi ir spragų šalinimo iš jo sugrįžus buvo pravesta tik viena atvira pamoka vietoj planuotų 5.

Vyko netradicinės ugdymas(is) netradicinėse erdvėse:

- ugdymo turinio ilgaalaikuose planuose mokytojai numatė netradicinių erdvų panaudojimo galimybes – bent 1–2 pamokas per mokslo metus netradicinėje erdvėje. Per metus pravestos 66 pamokos ir užsiėmimai bibliotekoje, muziejuose, regioniniuose parkuose. Tinkamai išnaudojama mokyklos aplinka – gegužės, birželio, rugpjūčio mėn. apie 15% pamokų vedama mokyklos teritorijos erdvėse (ar šalia esančiose);

- netradicinės ugdymas įgyvendintas per projektus: 6c – kultūrinis edukacinis projektas „Kultūrinės intervencijos“, 4a – eTwinning projektas „Derliaus kraité“, 5c ir 6c – integruotame anglų kalbos, gamtos ir IT rajono projekte „Sceam up“;

- kovo-birželio mėn. mokykloje buvo įgyvendinta projektinė veikla, kurioje dalyvavo 100 % mokiniai. Kaip ir numatyta Ugdymo plane, projektinei veiklai buvo skirtos 4 ugdymo(si) dienos. Pradinio ugdymo mokiniai įgyvendino 4 projektus. 5–8 kl. mokiniai – 20 integruotų projektų;

- pradėtas bendradarbiavimas su STEAM centru – mokiniai tobulinio skaitmeninėje ir komunikavimo kompetenciją Robotikos užsiėmime.

Tobulinta mokiniai asmeninės pažangos ir pasiekimų stebėjimo ir fiksavimo sistema:

- vyko metodinės tarybos diskusija dėl turimo individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo modelio. Buvo išsiaiškinti jo trūkumai, atsisakyta perteklinių lentelių pildymo, priimti susitarimai dėl tvarkos aprašo koregavimo. Jais remiantis atnaujinta mokiniai individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka (2021-06-24, Nr. V-54);

- išsiaiškinta, kaip mokytojai, mokiniai ir jų tévai vertina individualios pažangos stebėjimą, informavimo apie individualią pažangą efektyvumą.

Sudetinga daryti išvadas dėl mokiniai asmeninės pažangos stebėjimo sisteminguo (ar jvyko teigiamas pokytis), nes dėl nuotolinio mokymosi specifiskos ši sritis nebuvo analizuojama.

Sudarytos sąlygos skirtinį gebėjimų mokiniams siekti asmeninės pažangos:

- mokyklos mokytojai tėsė veiklas, susijusias su gabių vaikų ugdymu įgyvendindami projekto „Mokiniai gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ veiklas. Mokytojai, dalyvaujantys projekte, naudojo dalykų modulius gabių vaikų ugdymui, teiké ataskaitas projekto iniciatoriams;

- mokykloje nuolat teikiama pagalba skirtinį gebėjimų vaikams. Pagalba mokiniam, rengiantis konkursams, olimpiadoms, Realizuoti atskirų sričių vaikų gebėjimai;

- nuolatinis dėmesys teikiamas SUP mokiniam. Laiku diagnozuojamos problemos, teikiama pagalba mokiniam ir mokytojams. Visi SUP mokiniai daro pažangą.

Kadangi projekto veiklos baigėsi metų pabaigoje, jo sekės bus aptartos artimiausio pedagogų tarybos posėdžio metu.

Trečias tikslas. Mokymo(si) patrauklumo didinimas modernizuojant ugdymo procesą.

Pagerintas IKT naudojimas pamokose; įvertinta mokyklos IKT priemonių bazę, išsiaiškintas IT poreikis tiek nuotoliniam, tiek tradiciniām ugdymui. Įsigytos 9 interaktyvios lentos, 41 kompiuteris, 3 hibridinės įrangos komplektai. Tai sudaro didesnes galimybes IKT integravoti į visų dalykų turinį ir mokymo metodus.

IKT naudomui ir pamokos aiškinimui taikoma 70 % mokytojų vedamų pamokų dirbant tradiciniu būdu.

Veiksminga naudota Teams platforma: tikslingai naudojama Teams platforma ugdyant mokinius nuotoliniu, tradiciniu ir hibridiniu būdu – ne tik vedant pamokas, bet ir kaupiant mokymo

medžiagą, organizuojant žinių patikras, savarankišką mokinį darbą, komunikujant su mokiniais ir jų tėvais.

Apie 30% bendruomenės susirinkimų, pasitarimų vyksta elektroninėje erdvėje.

Ketvirtas tikslas. Kurti palankią ugdymui(si) aplinką.

Didelis dėmesys skirtas edukacinių aplinkų saugumui ir sveikoms ugdymosi sąlygoms užtikrinti: suremontuoti 4 kabinetai (112, 113, 118, 204); atlikti smulkūs 6 kabinetų remontai – išdažytos grindys. Išlakuotos sporto salės grindys. Atnaujintos (nudažytos) bendrų erdvų palangės.

Suremontuoti sporto salės dušo kambariai, stogelis virš pagrindinio jėjimo. Įrengta 12 klozetų mokyklos tualetuose. Įrengta stogo ventiliacinės sistemos grotelių apsauga nuo paukščių. Paaukštinti nesaugūs turėklai dviejose mokyklos laiptinėse. 70 % pagerintas patalpų (kabinetų, koridorių) apšvietimas.

II Strateginis prioritetas. Emocinė bendruomenės narių savijauta.

Pirmas tikslas. Socialinio emocinio turinio plėtojimas mokykloje.

Nuosekliai ugdyti mokinį socialiniai-emociniai įgūdžiai, įgyvendinant SEU programą, nes visi klasių auklėtojai įgyvendina SEU programą.

Pradėtas kurti gerųjų patirčių bankas – užsiėmimų planai, medžiaga.

Dėl nuotolinio mokymosi neatliktas planuotas tyrimas, kaip įgyvendindami SEU programą klasės auklėtojai taiko aktyvaus mokymosi metodus. Tai bus atliekama 2022 m.

Kryptingai formuotas pageidautinas elgesys ir bendravimas: sukurtos nuotolinio mokymosi taisyklės ir apibendrintos mokinį elgesio klasėje taisyklės, kuriomis bus papildytos bendrosios mokyklos mokinį elgesio taisyklės. Priimti susitarimai dėl visų bendruomenės narių bendravimo kultūros – išgryninta 10 susitarimų dėl pagarbaus ir kultūringo elgesio ir bendravimo.

Tikslingai rūpintasi bendruomenės narių emocinė gerovė:

- gautas finansavimas 2 projektams, susijusiems su mokymosi aplinkomis, mokinį užimtumu ir gerove: „Pasirinkimo keliu“, „Už sveikesnį rytojų“. Projekty veiklos įgyvendintos.
- mokyklos mokytojų komanda nuo 2021 m. rudens dalyvauja tarptautiniame mokytojų gerovės kūrimo projekte „Mokymas būti“;
- nuotolinio mokymo(si) metu mokiniams buvo teikiama pedagoginė ir psichologinė pagalba: galimybė mokytis mokykloje, jei nėra sąlygų namuose, socialinio pedagogo, psichologo pagalba. Specialistų pagalba buvo teikiama mokiniams, kuriems kilo sunkumų adaptuojantis po nuotolinio mokymo(si);
- visus metus buvo skatinamas neformalus mokytojų bendravimas, kurį plėtojant organizuoti tradiciniai šventiniai rytmečiai ir netradiciniai renginiai netradicinėje aplinkoje: mokslo metų pradžios, mokslo metų baigimo šventė, mokyklos jubiliejus;
- vykdytas aptarnaujančiojo personalo emocinis ugdymas: suorganizuoti keli pasitarimai, kuriuose aptartos ir emocinės-socialinės gerovės temos (juose dalyvavo ne mažiau kaip 90 % darbuotojų); aptarnaujančio personalo darbuotojai buvo pagerbti per šv. Juozapo dieną, mokinii rudens atostogų metu vyko į edukacine išvyką Palangoje.

Antras tikslas. Kurti lyderystės, bendradarbiavimo ir refleksijos kultūrą.

Demokratinės mokyklos principai pradėti taikyti mokyklos veikloje: mokyklos komanda dalyvauja projekto „Demokratinis ugdymas Lietuvoje“ veiklose – baigė I etapą. Projekto idėjos, susijusios su demokratiniu ugdymu, pradėtos taikyti 4a, 6c klasėse, vykdant mokinį savivaldos veiklas, organizuojant mokytojų demokratinius susirinkimus, iškeliant ir sprendžiant probleminius klausimus (kai tą per mėnesį jau tradicija tampančioje paskutinio mėnesio trečiadienio Mokytojo valandoje).

1. Bendra informacija.

1.1. Mokiniai (mokinį skaičius, fiksuojant kasmet rugsėjo 1 d. duomenimis):

Metų	Rugsėjo 1 d.	Mokinį skaičiaus pokytis
2019–2020	573	+19
2020–2021	573	0
2021–2022	551	-22

1.2. Darbuotojai:

1.2.1. Bendras darbuotojų skaičius – 63

1.2.2. Mokyklos vadovai, jų kvalifikacija:

mokyklos direktorius – 1 etatas, pareigybės lygis A2

direktoriaus pavaduotojas ugdymui – 2 etatai, pareigybės lygis A2

direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams – 1 etatas, pareigybės lygis A2

1.2.3. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, fiksuojant spalio 1 d. duomenimis:

Pagrindinė darbovieta	Nepagrindinė darbovieta	Iš viso
42	2	44

1.2.4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija (skaičiuojant dirbančiuosius ir pagrindinėje, ir nepagrindinėje darbovietaise), kvalifikacinių kategorijos:

Kvalifikacinių reikalavimai, kvalifikacinių kategorijos	Skaičius
Turi aukštajį universitetinį, aukštajį koleginį, aukštesnijį išsilavinimą	44
Turi pedagogo kvalifikaciją	43
Turi dėstomo dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	44
Ekspertai	-
Metodininkai/specialistai	16
Vyresnieji mokytojai/specialistai	23
Mokytojai/specialistai	5

1.2.5. Nependagoginių darbuotojų skaičius (etaty skaičius) – 17.75 etato.)

1.3. Mokyklos dalyvavimas programų, projektų konkursuose 2021 m:

Programa	Dalyviai	Gauta parama/finansavimas
Telšių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa: projektais „Pasirinkimo keliu“, „Už geresnį rytojų“.	Telšių „Kranto“ progimnazijos bendruomenė	2000 Eur

1.4. Speciali tikslinė dotacija mokymo lėšoms finansuoti ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d. (Eur)	Patikslintas planas (Eur)	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso lėšų	851200,00	890000,00	890000,00	100
1.1.	Vadovėliams ir kt. mokymo priemonėms	11100,00	11761,78	11761,78	100
1.2.	Mokytojų ir kt. ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	4500,00	1893,40	1893,40	100
1.3.	Mokinį pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	1200,00	996,25	996,25	100
1.4.	IKT diegti ir naudoti	5400,00	7352,67	7352,67	100
2.	Vienam mokiniui tenka lėšų	1544,83	1615,25		

1.5. Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d. (Eur)	Patikslintas planas (Eur)	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.

1.	Iš viso SB lėšų	180200,00	196100,00	196057,95	99,98
1.1.	Iš jų darbo užmokesčiui	130900,00	140600,00	140600,00	100

1.6. Gautas 2021 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių:

Eil. Nr.	Kiti šaltiniai	Finansinės arba kitokios paramos išraiška	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	1,2 procentų parama mokyklai	4381,19	Iš viso išleista; 1423,32 Eur. Iš jų: remonto išl. (15str.) – 490,25 Eur ir prekėms ir paslaugoms (30 str.) – 933,07 Eur. Likutis; 2957,87 Eur.
2.	Nemokamas maitinimas	35831,40	Mokinį maitinimui
3.	Aplinkos apsaugos rérimo specialioji programa (2021- 12-21 Adm. Dir. Įsak. Nr. A1- 2089)	5000,00	Traktoriukui-žoliapjovei Husqvarna
4.	Patalpų (sporto, aktų salių) nuoma	2307,50	Remonto išl. (15str.) – 507,50 Eur; Komunalinėms išl. (20 str.) – 500,00 Eur ir Prekėms ir paslaugoms (30 str.) – 1300,00 Eur.

1.7. Direktoriaus nuožiūra pateikiama informacija:

Nuo 2020 m. gruodžio 31 d. pradėjus eiti Telšių „Kranto“ progimnazijos vadovo pareigas naujam direktoriui, buvo atsakingai įvertinta mokyklos vidaus ir išorės erdvę būklę, atsižvelgiant į saugumą ir atitiktį galiojančioms higienos normoms ir 2021 m., suderinus su Mokyklos taryba, keliais raštais kreiptasi į Steigėją dėl galimybės situaciją gerinti. I mokyklos prašymus Steigėjo buvo atsižvelgta ir pačios svarbiausios, nesaugumą kėlusios problemos, pašalintos (žr. informaciją prie 1 strateginio prioriteto 4 tikslų įgyvendinimo).

Svarbu atkreipti dėmesį, kad mokykla vis dažniau įvairių socialinių partnerių pasirenkama kaip patikima partnerė projektinėms ir/ar kitoms bendroms veikloms įgyvendinti. Per 2021 m. su Socialiniais partneriais pasirašyti 8 bendradarbiavimo sutartys ir bendruomenei gauta labai konkreti pridėtinė vertė (žr. direktoriaus 2021 m. 1.4. užduoties įgyvendinimą). Mokykla plėtoja bendradarbiavimą ir su buvusiais mokiniais- įvairių sričių specialistais: vyksta edukacinės veiklos, atviros pamokos.

2021 m. Patobulintos vidaus kontrolės sritys: ugdymo organizavimas, atsižvelgiant į pandemijos sąlygas ir OV sprendimus: ugdymo proceso stebėseną, atsižvelgiant į jtraukiojo ugdymo aspektus; bendruomenės informavimo sistema; sukurtą pirkimų planavimo grupę, siekiant tikslingo finansinių išteklių paskirstymo.

Pastebima, kad vis aktyviau mokyklos bendruomenės veikla domisi ir į ją įsijungia mokinį tévai.

2021 metais mokykla inovatyviam ugdymui įsigijo ugdymui skirtas šias priemones:

Eil. Nr.	Įsigytos priemonės/atlikti darbai	Finansavimo šaltinis	Suma (Eur)
1.	Interaktyvūs ekranai 4 vnt. Valstybės biudžeto lėšos	Valstybės biudžeto lėšos	7900,00
2.	Interaktyvūs ekranai 3 vnt.	Savivaldybės biudžeto lėšos – 3100,00 Eur, Mokymo lėšos - 3200,00 Eur.	6300,00
3.	Interaktyvūs ekranai 2 vnt.	Savivaldybės biudžeto lėšos	4100,00

1.8. Atliliki kiti darbai:

Eil. Nr.	Įsigytos priemonės/atlikti darbai	Finansavimo šaltinis	Suma (Eur)
1.	Remonto darbai (2021-04-19 Adm. Dir. Įsak. Nr. A1-567): 4 kabinetų remontas, atlikti smulkūs 6 kabinetų remontai – išdažytos grindys; atnaujintos (nudažytos) bendrų erdvų palangės; suremontuoti sporto salės dušo kambariai, stogeliis virš pagrindinio jėjimo; įrengta: 12 klozetų mokyklos tualetuose, stogo ventiliacinės sistemos gretelių apsauga nuo paukščių; paukštinių nesaugūs turėklai dviejose mokyklos laiptinėse.	Savivaldybės biudžeto lėšos	10000,00
2.	Remonto darbai (2021-12-29 Adm. Dir. Įsak. Nr. A1-2139); išlakuotos sporto salės grindys.		800,00

2. Kontroliuojančių institucijų ar išorės auditu tarnybos atlikti patikrinimai (išvadų apibendrinimas ir įvykdtyos priemonės)

2021 m. vasario 8 d. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Karantino režimo laikymosi ir (ar) valstybės lygio ekstremaliosios situacijos likvidavimo ir pasekmį šalinimo priemonių laikymosi kontrolės rezultatų aktas Nr. (8-12 15.3.3) PA-419. Kontrolės išvada: pažeidimų nenustatyta.

PAGD prie VRM Telšių priešgaisrinės gelbėjimo valdybos 2021 m. gegužės 3 d. patikrinimas „Pastato priešgaisrinės būklės patikrinimas. Išvada: Teisės aktų, nustatantį eksploatuojamų objektų gaisrinės saugos reikalavimus, pažeidimų nenustatyta.

2021 m. gruodžio 10 d. Telšių rajono savivaldybės administracijos Civilinės saugos būklės patikrinimo aktas Nr. C4-9. Išvada: Telšių „Kranto“ progimnazijos veikla atitinka Lietuvos Respublikos civilinės saugos įstatyme ir kituose civilinė saugą reglamentuojančiuose teisės aktuose nustatytus reikalavimus.

3. Problemų (salygotos vidaus ir išorės faktorių).

Didžiausia problema išlieka mokyklos vidaus ir išorės erdvų būklė (mokyklos viduje būtinės aktų salės, daugumos kabinetų, bendro naudojimo patalpų kapitalinis remontas, mokyklos pricigų (įskaitant ir įvažiavimą) remontas. Apie tai mokyklos Steigėjas informuotas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdystos)	Pasielkti rezultatai ir jų rodikliai
1. Sukurti kompleksinę mokinijų pažangos stebėjimo ir duomenų apdorojimo sistemą, siekiant mokyklos ir individualios	Mokykloje, bendradarbiaujant su partnerinėmis švietimo įstaigomis, sukurtas sisteminis nuoseklus ugdymo kokybės vertinimas ir individualios mokinio pažangos stebėjimas,	Įvykę susitikimai su ikimokyklinių įstaigų, iš kurių ateina pirmokai, atstovais dėl būsimų pirmokų pasirengimo mokyklai ir jų pasiekimų vertinimo dermės.	<p>1.1.1. 2021 m. vasario–kovo mėnesiais įvyko du susitikimai su ikimokyklinių įstaigų: Telšių l/d „Berželis“ ir „Žemaitukas“ priešmokyklinio ugdymo grupių tévais ir mokytojomis, kurių metu suderinti tinkamo pasirengimo mokyklai klausimai.</p> <p>1.1.2. 2021 m. rugėjo pr. išplėstiname VGK posėdyje</p>

vaiko ugdymo (si) īgties.	grindžiamas ugdymo(si) procesu, kuriame sudaromos sąlygos kiekvienam mokinui ugdytis kompetencijas, siekti aukštesnių pasiekimų bei prasmingai mokytis.	Identifikuoti ir išanalizuoti penktų klasių mokinijų pasiekimai bei mokymosi pažanga, tiesiogiai koreliuojantys su mokyklos ugdymo kokybe. Bendradarbiauta su gimnazijomis, kuriose mokymasi tėviai „Kranto“ progimnazijos mokiniai. Mokinijų pažangos ir mokyklos ugdymo kokybės analizės išvados pristatyti mokyklos bendruomenei ir naudojamos ugdymo kokybei gerinti. Terminas – per kalendorinius metus.	buvusių ketvirtokų ir šiu m. m. penktokų mokytojai ir pagalbos mokinii specialistai aptarė ir visų penktų klasių bendrą pažangą, ir atskirų mokinijų ugdymo(si) atvejus, siekdami individualios mokinijų pažangos ir ugdymo(si) kokybės. 1.1.3. 2021 m. kovo 18 d. Telšių „Kranto“ progimnazijos iniciatyva suorganizuotas 8-ų klasių mokinijų ir jų tėvų susitikimas-diskusija su Telšių „Džiugo“, Žemaitės, Vincento Borisevičiaus, Plungės rajono Alsėdžių Stanislovo Narutavičiaus gimnazijų, Telšių regioninio profesinio mokymo centro atstovais, kurio metu pristatyti ir derinti pagrindinio ir numatomo tolesnio mokinijų ugdymo(si) klausimai. 1.1.4. Su partnerinėmis mokyklomis, kuriose toliau mokosi Telšių „Kranto“ progimnazijos mokiniai, susitarta dėl mokinijų pasiekimų lyginamosios analizės, kuri bus atliekama kiekvienais mokslo metais ir išvados bus naudojamos ugdymo kokybei gerinti. 1.1.5. 2021 m. rugsėjo–spalio mėnesiais vyko 1 ir 5 klasių mokinijų adaptacijos tyrimas, kurio išvados pristatytos individualiuose pokalbiuose su mokytojais ir mokytojų metodinėje valandoje, jomis naudojamas mokinijų ugdymo kokybei gerinti. 1.1.6. Atnaujinta Mokinijų individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka, patvirtinta Telšių „Kranto“ progimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 24 d. įsakymu Nr. V-54.
1.2. Stiprinti emocinę socialinę mokyklos bendruom enęs	Sustiprėjusi Mokinijų savivalda, į veiklą įsitraukus atskirų klasių lyderiams.	Atnaujintos Mokinijų savivaldos inicijuota iki trijų veiklų, apimančių visą mokyklos bendruomenę.	1.2.1. Mokinijų savivalda atstovavo mokyklai svarbiuose rajono renginiuose: Rainių kankinių žudynių 70-ųjų metinių, baigiamajame Holokausto aukų pagerbimo

	<p>dermė per tvary asmenine bendruom enės narių atsakomy be pagrįstą tinklą.</p>	<p>Suaktyvėjusi Mokyklos tarybos veikla. Sukurtas mokyklos Tėvų aktyvo tinklas, kuriamo dalyvauja visų klasų tėvai lyderiai.</p>	<p>Mokyklos tarybos nariai ne mažiau 70 proc. aktyvumu dalyvauja posėdžiuose; teikia siūlymus dėl mokyklos veiklos efektyvinimo. Virtualioje erdvėje sukurtas Tėvų aktyvo tinklas, kuriamo tėvai keičiasi informacija, diskutuoja dėl įstaigos veiklos aktualijų.</p>	<p>renginyje „Atminties kelias“. Mokykloje mokiniai savivaldos suorganizuotos daugiau nei 3 iniciatyvos, apėmusios ir sutelkusios progimnazijos bendruomenę.</p> <p>1.2.2. Atnaujinta Mokyklos taryba į 7 posėdžius per kalendorinius 2021 m. rinkosi vidutiniškai 87 proc. aktyvumu; Mokyklos tarybos nariai ne tik iniciatyviai teikė pasiūlymus dėl mokyklos veiklos efektyvinimo, bet dalis iniciatyvų jau įgyvendinta (mokyklos sodas, reprezentacinės priemonės, aptarnaujančio personalo pagerbimo šventė, iniciatyva „Knyga kolegai“ Jubiliejinių gimtadienių proga).</p> <p>1.2.3. Virtualioje erdvėje sukurtas Tėvų aktyvo tinklas, kurį sudaro visų mokyklos klasų išrinkti aktyviausiai tėvai (kuratorė – Mokyklos tarybos tėvų atstovė). pateikė pasiūlymų dėl mokyklos veiklos efektyvinimo, dalis jų jau įgyvendinta per 2021 m. (mokyklinės spintelės, simbolinio laivo sukūrimas). Tėvų aktyvas tapo patariamuoju Mokyklos tarybos balsu.</p>
<p>1.3. Parengti ir patvirtinti (ar teikti tvirtinti) įstaigos veiklos dokumentus, užtikrinančius veiklos efektyvumą.</p>	<p>Parengtas naujos Telšių „Kranto“ progimnazijos nuostatų redakcijos projektas ir teikiamas tvirtinti Steigėjui. Atnaujinta Telšių „Kranto“ progimnazijos darbo apmokėjimo sistema, orientuota į darbuotojų motyvacijos stiprinimą. Derybų procese parengta nauja Kolektyvinė sutartis, pagrįsta kolegialiais susitarimais dėl</p>	<p>Iki 2021 m. rugpjėjo 1 d. Telšių rajono savivaldybės Tarybos patvirtinti nauji mokyklos nuostatai, reglamentuojantys efektyvesnės įstaigos veiklos galimybę. Iki 2021 m. spalio 1 d. atnaujinta Telšių „Kranto“ progimnazijos darbo apmokėjimo sistema, orientuota į darbuotojų motyvacijos stiprinimą. Derybų procese parengta ir teisiškai</p>	<p>1.3.1. 2021 m. birželio 23 d. Telšių rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T1-288 patvirtinti nauji Telšių „Kranto“ progimnazijos nuostatai, kuriuose įteisintas nuotolinis mokymasis ir mokymas šeimoje.</p> <p>1.3.2. Atnaujinta Kranto apmokėjimo sistema, numatanti darbuotojų finansinio skatinimo tvarką, patvirtinta Telšių „Kranto“ progimnazijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V-82.</p> <p>1.3.3. 2021 m. įvyko derybų procesas dėl Kolektyvinės sutarties, kurioje priimti konkrečius susitarimai, teikiantys darbuotojams aiškumą, gerinantys darbo sąlygas.</p>	

	jstaigos veiklos efektyvumo.	jregistruota nauja Kolektyvinė sutartis.	
1.4. Sukurti socialinių partnerių tinklą, siekiant tikslingo bendarbiavimo ir papildomos jstaigos pridėtinės vertės, įgyvendinant veiklos tikslus.	Bendradarbiavimo sutartybės, apibrėžiančios konkrečias bendradarbiavimo sritis, teiksiančias jstaigai papildomą pridėtinę vertę.	Pasirašyto 5 bendradarbiavimo sutartybės su partnerinėmis švietimo jstaigomis ir kitais suinteresuotais socialiniais partneriais; pridėtinė bendradarbiavimo su socialiniais partneriais vertė nukreipta į tikslingą veiklos tikslų įgyvendinimą. Terminas – kalendoriniai metai.	Per 2021 m. pasirašyto 8 bendradarbiavimo sutartybės: su Plungės rajono Alsėdžių Stanislovo Narutavičiaus gimnazija 2021-02-11 Nr. D4-14 (bendri projektais, iniciatyvos); Lietuvos kompiuterininkų sąjunga 2021-03-19 Nr. 21-04 (išbandytas savirefleksijos įrankis „SELFIE mokytojams“ ir gauta apibendrinta informacija apie mokytojų skaitmeninius gebėjimus); Telšių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru 2021-07-01 (mokymai, projektais sveikatingumo klausimais); asociacija „Kūrybinės ateities idėjos“ 2021-08-11 Nr. KAI-015 (bendras projektas su Lietuvos Martyno Mažvydo biblioteka „Mokiniai kūrybinių kompetencijų ugdymas per leidybinę veiklą“, bendradarbiavimo dėka dvi mokyklos pedagogės 2021 m. dalyvavo tarptautinėse stažuotėse Italijoje ir Turkijoje, stažuočių išlaidas apmokant partnerių projektų lėšomis); VšĮ „Demokratinė mokykla“ 2021-02-01 (įgyvendinamas bendras projektas); asociacija „Lietuvos samariečių bendrija Telšių skyrius“ 2021-09-01 Nr. D4-41 (bendradarbiaujama soc. įgūdžių ugdymo klausimais); Lietuvos vaikų ir jaunimo centru 2021-09-20 (bendras tarptautinis projektas); VšĮ „Nepatogus kinas“ 2021-08-18 Nr. NK21-08-18/24 (bendro projekto, nukreipto į mokiniai pilietinį ugdymą, įgyvendinimas).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatyto rizikų (jei tokius buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Telšių rajono savivaldybės mero 2021 m. vasario 2 d. sprendimu Nr. M1-14 „Dėl Telšių rajono 2021–2030 metų strateginio plėtros plano rengimo darbo grupių sudarymo“ man deleguota dalyvauti Socialinės aplinkos ir paslaugų darbo grupės veikloje.	Dalyvavimas grupės veikloje, galimybė kylančiais klausimais ir/ar idėjų įgyvendinimo perspektyva konsultuotis su ekspertais, grupės nariais motyvavo ir skatino ieškoti optimalių tobulintinų sričių sprendimo būdų vadovaujamoje įstaigoje.
3.2. Telšių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. vasario 15 d. jsakymu Nr. A1-241 „Dėl atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandos Telšių rajono savivaldybėje sudarymo“ esu deleguota į Atnaujinamo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandą Telšių rajono savivaldybėje.	Dalyvavimas minėtos komandos darbe paskatinino kvieсти vadovaujamas mokyklos pedagogus dalyvauti šalyje vykdomame Atnaujinamų bendrujų programų (UTA) diegimo tyime.
3.3. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. spalio 5 d. jsakymu Nr. V-1806 patvirtinta, kad Telšių „Kranto“ progimnazija atrinkta dalyvauti Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyime (atrinkta 30 šalies mokyklų).	Mokyklos direktorei pasiūlyta galimybė dalyvauti Lietuvos Respublikos ŠMM kartu su Nacionaline švietimo agentūra (NŠA) įgyvendinamo bei Europos komisijos remiamuo Britų Tarybos vykdomo projekto „Parama mokyklų vadovams, ugdymo reformos Lietuvoje lyderiams“ mokymuose (NŠA direktoriaus 2021 m. jsakymas Nr. VK-584), kurių metu Lietuvos vadovai dalinasi geraja ugdymosi kokybės siekimo patirtimi, galima pritaikyti ir vadovaujamoje ugdymo įstaigoje.
3.4. Telšių rajono savivaldybės mero 2021 m. kovo 15 d. potvarkiu Nr. M2-36 „Dėl leidimo Irenai Daubarienei dalyvauti bendrojo ugdymo mokyklų išorės vertintojų mokymuose“ teikiau parašką ir po šalies atrankos Nacionalinės švietimo agentūros 2021 m. balandžio 12 d. raštu Nr. SD-1034 (1.6 E) ji buvo patvirtinta.	Dalyvavimas Bendrojo ugdymo mokyklų išorės vertintojų mokymuose ir stažuotėje pozityviai prisidėjo prie įgyvendinamų vadybinių pokyčių vadovaujamoje mokykloje, ypač nukreipiant komandą tikslingai plėtoti įtraukujį ugdymą(si).
3.5. Telšių „Kranto“ progimnazijos komandos ir asmeninis kaip vadovės dalyvavimas tarptautiniame Erasmus+ KA3 programos projekte (dalyvauja 8 šalys, iš jų – trijų šalių švietimo ministerijos) „Mokymas būti: mokytojų profesinio augimo ir gerovės stiprinimas socialinio ir emocinio ugdymo srityje“.	Pozityvus poveikis Telšių „Kranto“ bendruomenės mikroklimatui ir konkretių mokytojų emocinei gerovei.
3.6. Telšių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 2 d. jsakymu Nr. A1-1402 „Dėl darbo grupės sudarymo“ dalyvavau darbo grupėje Žemaičių kalbos metų minėjimo programai parengti.	Sustiprėjo Žemaičių kalbos ir kultūros puoselėjimas vadovaujamoje mokykloje.
3.7. Individualūs pokalbiai su visais progimnazijos pedagogais 2021 m. gegužės-birželio mėn.	Pedagogų individualius pažinimas, išklausymas, požiūrių suderinimas turėjo teigiamos įtakos ugdymo kokybei, padėjo priimti tikslingus

3.8. Telšių rajono savivaldybės mero 2021 m. rugsėjo 1 d. potvarkiu Nr. M2-109 pavesta papildomai atlkti Telšių r. Viešvėnų pagrindinės mokyklos direktoriaus funkcijas.	vadybinius sprendimus dėl įstaigos veiklos kokybės gerinimo. Atliktos visos pagal pareigybės aprašymą mokyklos vadovui priklausančios funkcijos (jskaitant ir „Kokybės krepšelio“ projektą). Realios situacijos pristatymas abiejų mokyklų darbuotojams suteikė aiškumo, saugumo, jkvėpę galimiems pasiūlymams dėl mokinį skaičiaus, darbuotojų krūvių reguliavimo galimybių, vykstant rajono švietimo tinklo pertvarkai (numatomam Telšių r. Viešvėnų pagrindinės mokyklos tapimui Telšių „Kranto“ progimnazijos skyriumi).
3.9. Ugdymo organizavimas ekstremalionis sėlygomis, užtikrinant Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimų ir rekomendacijų įgyvendinimą.	Visa bendruomenė, o ypač mokyklos pedagogų ir darbuotojų komanda sutelktą pagrindiniams prioritetui – kontaktiniams mokinį ugdymui organizuoti (pagal poreikį taikant mišrų, nuotolinį, hibridinį ugdymo(si) būdą), užtikrinant Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimų ir rekomendacijų įgyvendinimą.

III SKYRIUS GEBĒJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlkti pareigybės aprašyme nustatytais funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškiųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3X 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiekto rezultato vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtu tobulinti

7.1. Užduočių darbuotojams delegavimas ir konstruktyvus grįztamasis ryšys.

7.2. Užsienio (anglų) kalbos praktiniai gebėjimai.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyto užduotys įvykdytos)
8.1. Telšių „Kranto“ progimnazijos dalyvavimas Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyime (pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. spalio 5 d. įsakymą Nr. V-1806).	<p>8.1. Maksimalus įsitrukimas į pilotinių mokyklų bendradarbiavimą „Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos (UTA) tyime.</p> <p>8.1.1. Mokyklos direktorių dalyvavimas Lietuvos Respublikos ŠMM kartu su Nacionaline švietimo agentūra (NŠA) įgyvendinamo bei Europos komisijos remiamuoju Britų Tarybos vykdomo projekto „Parama mokyklų vadovams, ugdymo reformos Lietuvoje lyderiams“ mokymuose.</p>	<p>8.1. Telšių „Kranto“ progimnazijos komanda per 2022 m. atlieka ne mažiau kaip 95 proc. visų tyrimo metu sutartų užduočių.</p> <p>8.1.1. 1–2 kartus dalinamas Telšių „Kranto“ progimnazijos pasirengimo UTA patirtimi su šalies vadovais, 1–2 dalykai iš kitų mokyklų gerosios patirties pritaikyti Telšių „Kranto“ progimnazijoje.</p>
8.2. Tiriamoji veikla, nukreipta į duomenimis grįstą vadybą ir strateginio 2021–2023 m. įstaigos plano parengimą.	<p>8.2. Mokyklos veiklos įsivertinimo organizavimas (pagal tikslinai parengtą anketą).</p> <p>8.2.1. Bendruomenės nuomonės dėl mokyklos vizijos ir savitumo krypties derinimas.</p> <p>8.2.3. Mokyklos vadovo grįztamojo ryšio už 2021 m. tyrimas.</p>	<p>8.2. Įsivertinimo anketos duomenys atitinka reprezentatyvią imtį, gauti ir apibendrinti iki 2022 m. vasario 25 d.</p> <p>8.2.1. Duomenys gauti ir apibendrinti iki 2022 m. kovo kovo 1 d.</p> <p>8.2.3. Mokyklos vadovui grįztamajį ryšį už 2021 m. suteikė mokinį tėvai ir 8-ų klasių mokiniai.</p> <p>8.2.4. Gauti duomenys tikslinai naudojami</p>

		strateginiams 2021–2023 m. veiklos planui parengti bei nuolatinjams mokyklos veiklos procesams tobulinti.
8.3. Mokytojų emocinės gerovės ir psichinės sveikatos stiprinimas.	<p>8.3. Veiklų, nukreiptų į Mokytojo gerovę, komandinis atlikimas, dalyvaujant tarptautiniame Erasmus+ KA3 programos projekte (dalyvauja 8 šalys, iš jų – trijų šalių švietimo ministerijos, tarp jų ir LR ŠMM) „Mokymas būti: mokytojų profesinio augimo ir gerovės stiprinimas socialinio ir emocinio ugdymo srityje“.</p> <p>8.3.1. Igyvendinta mokyklos parengta ilgalaikė programa „Mokytojų ir mokiniių socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas“.</p>	<p>8.3. Per 2022 m. atliktos tarptautiniame Erasmus+ KA3 programos projekte „Mokymas būti: mokytojų profesinio augimo ir gerovės stiprinimas socialinio ir emocinio ugdymo srityje“ numatytos veiklos.</p> <p>8.3.1. Ilgalaikėje programe „Mokytojų ir mokiniių socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas“ dalyvauja ne mažiau 90 proc. mokyklos pedagogų.</p>
8.4. Nuotolinio ugdymo(si) metu atsiradusių mokiniių mokymosi praradimų mažinimas ir emocinės-socialinės gerovės stiprinimas.	<p>8.4. Ugdymo organizavimo ekstremaliomis sąlygomis stebėsenai ir analizė.</p> <p>8.4.1. Diskusija su Aktyviais ir Mokyklos tarybos tévais dėl mokiniių mokymosi ir emocinių socialinių praradimų mažinimo.</p> <p>8.4.2. Baigiantis mokslo metams suorganizuota Telšių „Kranto“ progimnazijos bendruomenės emocinės-socialinės gerovės stiprinimo diena.</p>	<p>8.4. Direktorius pavedimu direktoriaus pavaduotojos ugdymui įvykdė ne mažiau 40 proc. mokytojų ugdymo organizavimo (nuotoliniu, hibridiniu, mišriu būdu) veiklos stebéseną ir pristato Metodinėje valandoje; demokratinių susirinkimų metodu priimti reikalingi susitarimai.</p> <p>8.4.1. Įvykusi ne mažiau 1 diskusija su Aktyviais ir Mokyklos tarybos tévais dėl mokiniių mokymosi ir emocinių-socialinių praradimų mažinimo; priimti susitarimai taikomi mokyklos veikloje.</p> <p>8.4.2. Iki 2022 m. birželio 3 d. suorganizuota Telšių „Kranto“ progimnazijos bendruomenės emocinės-socialinės gerovės stiprinimo diena, kurioje dalyvavo ne mažiau 90 proc. mokytojų ir visų 1–8 klasių mokiniai, daugiau nei 10 tévų atstovų.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- 9.2. Ekstremali situacija, nenumatytos aplinkybės.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Telšių „Kranto“ progimnazijos direktorės Irenos Daubarienės 2021 m. veiklos ataskaita pristatyta 2022 m. vasario 3 d. Mokyklos tarybos posėdyje ir vienbalsiu Mokyklos tarybos narių pritarimu (Mokyklos tarybos 2022 m. vasario 3 d. protokolas Nr. 1) įvertinta labai gerai. Mokyklos taryboje vertinant direktorės Irenos Daubarienės 2021 metų veiklą atkrepiatas dėmesys į tai, kad mokyklos vadovė įvykdė ir 2021 m. numatytas veiklas, ir veiklas, kurios nebuvvo iš anksto planuotos, tačiau jų įgyvendinimas ženkliai prisidėjo prie pozityvaus mokyklos veiklos pokyčio 2021 m.

Mokyklos tarybos pirmininkė (mokykloje – mokyklos tarybos igaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos igaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Gražina Jankauskaitė 2022-02-07
(vardas ir pavardė) (data)

11. Ivertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

25% PAREJAS ALGOS ESTIMOS DIALES KINTA NUEVA.

Telčių rajono savivaldybės meras (parašas)
Tvalstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Lietuvos Gyvenvietė 2022-02-18
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

Irena Daubarienė

Direktorié

Deeueek

2022 m. vasario 7 d.